



GUÍA PARA DOCENTES #14

Cápsula Radial #14 ECO Kids 2.0

ECO Kids y el gran emprendimiento

Apreciados Docentes, ¡Bienvenidos!

ECO Kids es un programa transmedia para niños y niñas entre los 6 y 11 años que se puede disfrutar en la radio o en Colombia Aprende en el enlace eco.colombiaaprende.edu.co. Con ECO Kids, los oyentes descubrirán las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Esta guía ha sido creada como una herramienta que permite extender y usar de forma práctica los contenidos del Programa Radial ECO Kids 2.0. La primera sección presenta la estructura general de cada cápsula radial. Mientras que la segunda, presenta un ejemplo de plan de clase que usted puede aplicar como se sugiere o adaptar según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, en la última parte brindamos ayudas visuales que pueden ser usadas como modelo para ser ampliadas en el tablero, en papel o en cualquier otro recurso que tenga a su disposición.

ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN	EJES TEMÁTICOS	FUNCIONES DEL LENGUAJE	COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Storytelling	Los personajes buscan una buena idea de emprendimiento en la que practiquen inglés.	<ul style="list-style-type: none"> Turismo Predicciones Familia 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer una propuesta Nombrar ideas de emprendimiento Aceptar y rechazar propuestas Hacer predicciones Nombrar miembros de la familia Nombrar actividades al aire libre 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro la riqueza natural de mi país.
Discover Colombia Tour	Niños y niñas de diferentes rincones del país proponen nombres para el emprendimiento de los ECO Kids.	<ul style="list-style-type: none"> Propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> Pedir recomendaciones y proponer ideas Agradecer una propuesta 	<ul style="list-style-type: none"> Expreso mis sueños y planes para alcanzarlos. Desarrollo habilidades para trabajar en equipo.
The guest	Un experto en senderismo da recomendaciones para practicar esta actividad.	<ul style="list-style-type: none"> Senderismo Lugares de Colombia Equipo y materiales 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y responder sobre senderismo Dar recomendaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizo expresiones para hablar de turismo y actividades al aire libre.
Challenge	Los niños adivinan actividades al aire libre a partir de sus sonidos.	<ul style="list-style-type: none"> Actividades al aire libre 	<ul style="list-style-type: none"> Nombrar actividades al aire libre 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y uso vocabulario con ideas de negocio sostenible.
Hoy Aprendimos	Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial.			

PLAN DE CLASE

CÁPSULA #14	RANGO DE EDAD: 9-11 AÑOS	SECCIÓN: STORYTELLING
Objetivo de Aprendizaje	Al final de la clase los niños y niñas podrán... <ul style="list-style-type: none"> • Identificar actividades al aire libre que pueden hacer en su región. • Nombrar las actividades que les gustaría realizar si participaran en un proyecto turístico. • Expresar gustos y preferencias sobre actividades al aire libre y hobbies. 	
Materiales	Cápsula #14, un dispositivo para reproducir el audio, ayudas visuales (opcionales).	
ETAPA	PROCEDIMIENTO	
Antes de escuchar el programa	Activación del conocimiento previo y de la curiosidad <ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a los estudiantes qué es lo que más les gusta de su región. Haga una lista en el tablero. <i>What do you like most about your town/region? I really like the food. I really like the people.</i> • Ahora díales que van a escuchar un programa radial en la que niños como ellos tienen ideas de emprendimiento para su región. Explore el concepto de emprendimiento. Luego pídeles que escuchen el programa radial y presten atención para que le cuenten de qué se trata. 	
Durante el ejercicio de escucha	Exploración del contenido de la cápsula con los aprendices <ul style="list-style-type: none"> • Escuche la sección una vez: deje que los niños disfruten de la historia. Al final pregunte: ¿De qué se trató la historia? <i>What was the story about?</i> • Utilice la ayuda visual 1 y explique que van a escuchar la sección de nuevo y esta vez deberán prestarle atención a las palabras que están en el recuadro. Luego deberán escribir esas palabras en la categoría correspondiente: miembros de la familia, animales de la granja, elementos de la granja. • Escuche la sección una segunda vez y luego revise las respuestas. 	
Después de escuchar el programa	Práctica de lo aprendido <ul style="list-style-type: none"> • Utilice la ayuda visual 2. Explique que ahora ellos crearán su propio proyecto de emprendimiento en su región. Para ello deberán chulear las actividades que les gustaría incluir en su proyecto y dibujar a los familiares que invitarían. Asigne un límite de tiempo y permítales escribir otras actividades que les gustaría hacer. • Asigne un tiempo de planeación y de presentación de su proyecto a otros compañeros. 	

ACTIVIDADES EXTRA

ACTIVIDADES ORALES	ACTIVIDADES GRUPALES O POR ESTACIONES	TRABAJO AUTÓNOMO
<p>My favorite activities: Asigne una actividad al aire libre o hobby diferente a cada estudiante. Los estudiantes entrevistarán a sus compañeros sobre esa actividad. Utilizarán el siguiente modelo de conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Do you like _____? (horseback riding, swimming in the river, hiking, biking)</i> • <i>Yes, I do / No, I don't.</i> <p>El objetivo de la actividad es descubrir las actividades favoritas de la clase.</p>	<p>Grupo 1: Most popular outdoor activity in my region: Los estudiantes entrevistarán a sus compañeros sobre la actividad al aire libre que creen es la más popular en su región. Utilizarán el siguiente modelo de conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What's the most popular outdoor activity in your region?</i> • <i>The most popular outdoor activity is swimming in the river.</i> <p>Grupo 2: Provea tarjetas con dibujos de actividades al aire libre y otras con sus nombres en inglés. Invite a los niños a conectar dibujo con nombre.</p>	<p>Invite a los estudiantes a escuchar el resto de la cápsula radial en casa y a completar la Guía de Aprendizaje Kids #14.</p>

AYUDAS VISUALES

1. Listen and complete each idea with one of the words from the box.

- a) We will meet _____ as we exercise.
- b) We will learn and practice _____ more often.
- c) Parents, sisters, and _____ will hike with us.
- d) And we will invite our extended _____ too.
- e) We will offer _____ tours, horseback riding and swimming in lakes and rivers.

bicycle English
people family
brothers

2. Think about your own tourism project. Check the ideas that you will implement and draw the family members you will invite.

The name of my project is

In this project I will...

- Meet new people
- Learn and practice English
- Invite these family members:

- Immediate family
- Extended family

I will offer these services:





