



GUÍA PARA DOCENTES #15

Cápsula Radial #15 ECO Kids 2.0

Un empate en Yermis

**Apreciados
Docentes,
¡Bienvenidos!**

ECO Kids es un programa transmedia para niños y niñas entre los 6 y 11 años que se puede disfrutar en la radio o en Colombia Aprende en el enlace eco.colombiaprende.edu.co. Con ECO Kids, los oyentes descubrirán las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Esta guía ha sido creada como una herramienta que permite extender y usar de forma práctica los contenidos del Programa Radial ECO Kids 2.0. La primera sección presenta la estructura general de cada cápsula radial. Mientras que la segunda, presenta un ejemplo de plan de clase que usted puede aplicar como se sugiere o adaptar según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, en la última parte brindamos ayudas visuales que pueden ser usadas como modelo para ser ampliadas en el tablero, en papel o en cualquier otro recurso que tenga a su disposición.

ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

| SECCIÓN | DESCRIPCIÓN | EJES TEMÁTICOS | FUNCIONES DEL LENGUAJE | COMPETENCIAS Y HABILIDADES |
|------------------------|---|--|---|---|
| Storytelling | Los niños recuerdan cómo se divertieron jugando Yermis y nos explican el juego. ¿quién fue el ganador? | <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas • Emociones • Explicaciones • Reglas de juego | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar las reglas de un juego • Sugerir alternativas ante un dilema | <ul style="list-style-type: none"> • Identifico juegos tradicionales propios de Colombia. • Desarrollo habilidades para mediar en un conflicto. • Utilizo vocabulario y expresiones sencillas para hablar sobre juegos y sus respectivas reglas. • Expreso mis gustos y preferencias sobre juegos tradicionales. • Expreso de manera clara instrucciones para realizar un juego. |
| Better this way | Los participantes aclaran una duda frente al uso de la <u>s</u> en verbos de la tercera persona del singular. | <ul style="list-style-type: none"> • El uso correcto de los verbos | <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y responder sobre celebraciones de cumpleaños | |
| Discover Colombia Tour | Algunos oyentes hablan sobre los juegos tradicionales que conocen. | <ul style="list-style-type: none"> • Juegos tradicionales • Preguntas | <ul style="list-style-type: none"> • Responder a preguntas sobre juegos • Describir juegos | |
| Challenge | Los participantes invitan a los niños a rimar usando palabras en inglés que tienen una pronunciación similar. | <ul style="list-style-type: none"> • Rimas • Emociones • Participación | <ul style="list-style-type: none"> • Dar instrucciones. • Seguir indicaciones • Personalizar lo que se escucha | |
| Hoy Aprendimos | Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial. | | | |

PLAN DE CLASE

| CÁPSULA #15 | RANGO DE EDAD: 6-8 AÑOS | SECCIÓN: STORYTELLING |
|--|---|-----------------------|
| Objetivo de Aprendizaje | Al final de la clase los niños y niñas podrán... <ul style="list-style-type: none"> • Saber cómo se dicen diferentes juegos tradicionales en inglés y practicarlos en clase. • Practicar los números en inglés. • Reconocer acciones que se realizan en juegos tradicionales. | |
| Materiales | Cápsula #15, un dispositivo para reproducir el audio, un lazo, ayudas visuales (opcionales). | |
| ETAPA | PROCEDIMIENTO | |
| Antes de escuchar el programa | Activación del conocimiento previo y de la curiosidad <ul style="list-style-type: none"> • Dibuje una rayuela (<i>hopscotch</i>) a la entrada del salón de clase y de la instrucción a cada estudiante de entrar al salón, no sin antes haber pasado por las casillas de la rayuela y al final dar un <i>Hi Five!</i> al docente. • Una vez todos los estudiantes lo hayan hecho, tenga en el tablero 9 líneas que representen las 9 letras de la palabra <i>hopscotch</i> y juegue ahorcado (<i>Hangman</i>) con toda la clase. Al finalizar el juego explíqueles que lo que ellos acaban de hacer al entrar al salón se llama <i>Hopscotch</i>. | |
| Durante el ejercicio de escucha | Exploración del contenido de la cápsula con los aprendices <ul style="list-style-type: none"> • Escuche la sección una vez: deje que los niños disfruten y se imaginen lo que sucede. Al final pregunte: ¿De qué se trató la historia? <i>What was the story about?</i> • Utilice la ayuda visual 1. Escuche la sección una vez más y pídale a los estudiantes que unan cada juego con su equivalente en inglés. Recuérdeles que muchas expresiones que usamos en español no pueden ser traducidas literalmente al inglés pero que algunas tienen un equivalente y otras, incluso, no tienen traducción. • Utilice la ayuda visual 2. Pídale que escriban el nombre de la acción que están haciendo los niños y niñas en las imágenes. Una vez hayan terminado revise las respuestas y realice cada acción. | |
| Después de escuchar el programa | Práctica de lo aprendido <ul style="list-style-type: none"> • Explique a los estudiantes que estos juegos tradicionales son una manera muy divertida de practicar los números en inglés. • Tenga a la mano un lazo y con algunos voluntarios pídale que hagan una demostración de saltar lazo <i>jumping rope</i> y simultáneamente toda la clase cuente el número de saltos en inglés. • Juegue rayuela de nuevo con los estudiantes instruyéndoles que hagan el conteo en inglés. | |

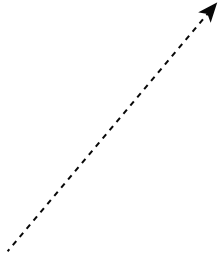
ACTIVIDADES EXTRA

| ACTIVIDADES ORALES | ACTIVIDADES GRUPALES O POR ESTACIONES | TRABAJO AUTÓNOMO |
|---|--|---|
| <p>Your favorite game: Invite a los niños y niñas a hacer una encuesta para averiguar cuáles son los juegos tradicionales más populares entre ellos.</p> <p><i>What's your favorite traditional game? My favorite traditional game is...</i></p> | <p>Grupo 1: Pídale a sus estudiantes que investiguen en grupos qué juegos tradicionales jugaban sus padres cuando eran niños y que traigan una lista de juegos. En clase se descubrirá cuáles de esos juegos tienen una traducción al inglés.</p> <p>Grupo 2: En grupos pequeños, pídale a los estudiantes que preparen una demostración de su juego tradicional favorito. <i>Our favorite traditional game is... and this is our demonstration...</i></p> | <p>Invite a los estudiantes a escuchar el resto de la cápsula radial en casa y a completar la Guía de Aprendizaje Kids #15.</p> |

AYUDAS VISUALES

1. Match each expression to its corresponding translation.

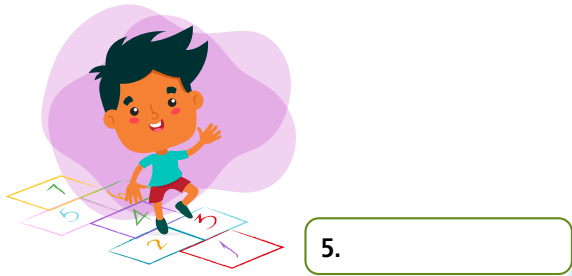
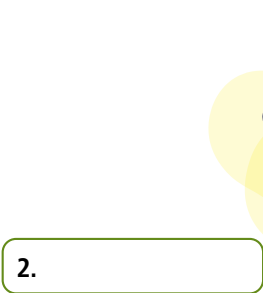
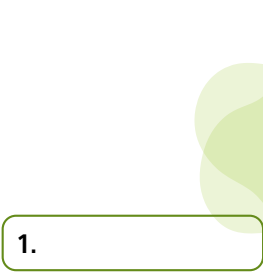
- | | |
|------------------|-----------------|
| a La lleva | 1 Hopscotch |
| b Las escondidas | 2 Yermis |
| c Yermis | 3 Tag game |
| d Rayuela/golosa | 4 Hide and Seek |



Answers: 1-d, 2-c, 3-a, 4-b

2. Label the pictures with the correct word from the box.

- a. Hop b. Hide c. Seek d. Count e. Tag f. Run



Answers: a-5, b-1, c-2, d-4, e-3, f-6