



# GUÍA PARA DOCENTES #1

## Cápsula Radial #1 ECO Kids 2.0

### ¡Llega la Radio!

## Apreciados Docentes, ¡Bienvenidos!

ECO Kids es un programa transmedia para niños y niñas entre los 6 y 11 años que se puede disfrutar en la radio o en Colombia Aprende en el enlace [eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co). Con ECO Kids, los oyentes descubrirán las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Esta guía ha sido creada como una herramienta que permite extender y usar de forma práctica los contenidos del Programa Radial ECO Kids 2.0. La primera sección presenta la estructura general de cada cápsula radial. Mientras que la segunda, presenta un ejemplo de plan de clase que usted puede aplicar como se sugiere o adaptar según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, en la última parte brindamos ayudas visuales que pueden ser usadas como modelo para ser ampliadas en el tablero, en papel o en cualquier otro recurso que tenga a su disposición.

### ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN	EJES TEMÁTICOS	FUNCIONES DEL LENGUAJE	COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Storytelling	La historia de cómo se origina el Programa Radial ECO Kids.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos</li> <li>• Emociones</li> <li>• Presentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar según la hora del día.</li> <li>• Hacer preguntas y responder a las mismas sobre información personal.</li> <li>• Presentarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco mi capacidad para contribuir con mis habilidades a mi comunidad.</li> </ul>
Discover Colombia Tour	La mascota de Ramón ¿Qué animal es?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mascotas</li> <li>• Presentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder adivinanzas.</li> <li>• Presentarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco la importancia del inglés como un medio para conectarme con otras personas y culturas.</li> </ul>
Breaking news	Entrevistados con diferentes acentos responden a la pregunta ¿Qué conoces de Colombia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugares de Colombia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir experiencias pasadas</li> <li>• Presentarse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo presentarme y saludar a otras personas de manera informal.</li> </ul>
Challenge	Los niños adivinan lugares naturales según los sonidos que escuchan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animales</li> <li>• Lugares naturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir lugares naturales de Colombia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo hacer y responder preguntas básicas en intercambios cortos con otras personas de manera cortés.</li> </ul>
Hoy Aprendimos	Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico vocabulario relacionado con el mundo natural incluyendo algunos animales y características de mi entorno.</li> </ul>

## PLAN DE CLASE

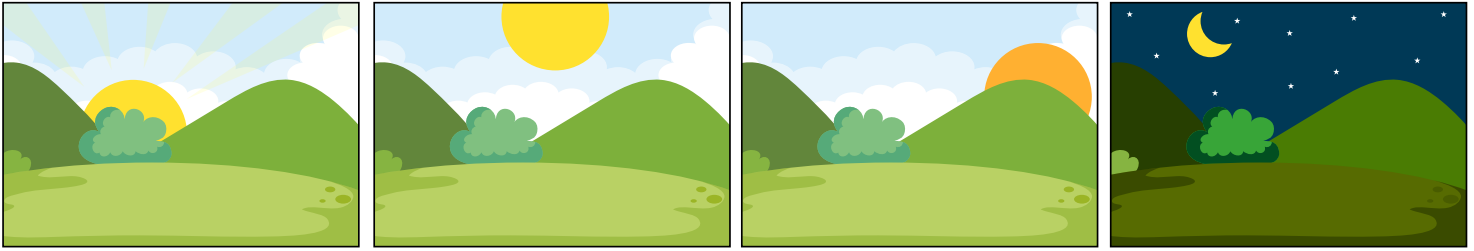
CÁPSULA #1	RANGO DE EDAD: 6-8 AÑOS	SECCIÓN: STORYTELLING Y DISCOVER COLOMBIA TOUR
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Al final de la clase los niños y niñas podrán... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentarse y saludar con expresiones sencillas relacionadas con las diferentes horas del día.</li> <li>• Responder preguntas básicas en intercambios cortos con otras personas.</li> </ul>	
<b>Materiales</b>	Cápsula #1, ayudas visuales (opcionales)	
ETAPA	PROCEDIMIENTO	
<b>Antes de escuchar el programa</b>	<b>Activación del conocimiento previo y de la curiosidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reciba a los niños y niñas alternando los siguientes saludos: <i>high-five/air high-five, hello, hi.</i></li> <li>• En el tablero haga cuatro dibujos (visual 1) de una montaña con un sol en diferentes lugares simbolizando la mañana, la tarde y la noche y la hora de ir a dormir. Luego diga y señale cada dibujo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• In the morning, we say 'Good morning'</li> <li>» In the morning, we say 'Good morning'</li> <li>» In the afternoon, we say 'Good afternoon'</li> <li>» In the evening, we say 'Good evening'</li> <li>» Before bed, we say 'Good night'</li> </ul> </li> <li>• Luego realice la pregunta de forma repetida:               <ul style="list-style-type: none"> <li>» Maestro: <i>What do we say in the...?</i></li> <li>» Niños: <i>We say...</i></li> </ul> </li> <li>• Genere expectativa: "Vamos a escuchar un programa radial dirigido por unos niños y niñas como ustedes. Escuchen atentamente pues luego quiero que me cuenten lo que recuerdan del programa".</li> </ul>	
<b>Durante el ejercicio de escucha</b>	<b>Exploración del contenido de la cápsula con los aprendices</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuche las secciones una vez: deje que los niños y niñas disfruten de la historia, a lo mejor repitan palabras o expresiones que escuchan, van a reír y a preguntarse cosas. Al final pregunte: ¿De qué se trata el programa?</li> <li>• Utilice la ayuda visual 2 y 3 y explique que van a escuchar de nuevo y esta vez deben escribir los nombres de los personajes en el cuaderno y marcar los saludos que escucharon.</li> <li>• Escuche las secciones una segunda vez y luego revise las respuestas.</li> </ul>	
<b>Después de escuchar el programa</b>	<b>Exploración del contenido de la cápsula con los aprendices</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilice la ayuda visual 4. Explique que durante el programa radial los personajes hicieron varias preguntas y también las respondieron. Practique leyendo las preguntas y respuestas, luego guíe a los niños a escribir respuestas a las preguntas con su propia información siguiendo el ejemplo.</li> <li>• Invítelos a practicar las preguntas y respuestas con un compañero de clase.</li> </ul>	

## ACTIVIDADES EXTRA

ACTIVIDADES ORALES	ACTIVIDADES GRUPALES O POR ESTACIONES	TRABAJO AUTÓNOMO
<p><b>My favorite animal:</b> Invite a los niños y niñas a realizar la siguientes preguntas:</p> <p><i>What's your favorite animal?</i> <i>It's a ...an...</i></p> <p>Informe el tiempo límite para preguntar a tantos compañeros como sea posible.</p>	<p><b>Grupo 1:</b> En una hoja de papel dividida en cuatro, los niños y niñas escriben un saludo del día y hacen el dibujo correspondiente.</p> <p><b>Grupo 2:</b> Provea tarjetas con dibujos de animales y otras con sus nombres en inglés. Invite a los niños a conectar dibujo con nombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invite a los estudiantes a escuchar el resto de la cápsula radial en casa y a completar la Guía de Aprendizaje Kids #1.</li> </ul>

# AYUDAS VISUALES

## 1. Parts of the day.



## 2. Characters. Write down the characters from the radio program.

<b>CHARACTERS</b>	

## 3. Check the greetings that you heard in the radio program

- Hi
- Hello
- Good morning
- Good afternoon
- Good evening
- Good night

Answers: Good morning, hello, hi.

## 4. Conversation. Write down answers to the questions by following the example. Practice with a friend.

1. How are you?  
2. What is your name?  
3. Where are you from?  
4. Do you speak English?

1. I am so happy!  
2. My name is Indy Walker.  
3. I am from England.  
4. Yes, I do. I love English!

1. I am \_\_\_\_\_.  
2. My name is \_\_\_\_\_.  
3. I am from \_\_\_\_\_.  
4. Yes, I do. I love it!  
No, I don't. But I am learning.