



# GUÍA PARA DOCENTES #2

## Cápsula Radial #2 ECO Kids 2.0

### ¡A la plaza de mercado!

## Apreciados Docentes, ¡Bienvenidos!

**ECO Kids** es un programa transmedia para niños y niñas entre los 6 y 11 años que se puede disfrutar en la radio o en Colombia Aprende en el enlace [eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co). Con ECO Kids, los oyentes descubrirán las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Esta guía ha sido creada como una herramienta que permite extender y usar de forma práctica los contenidos del Programa Radial ECO Kids 2.0. La primera sección presenta la estructura general de cada cápsula radial. Mientras que la segunda, presenta un ejemplo de plan de clase que usted puede aplicar como se sugiere o adaptar según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, en la última parte brindamos ayudas visuales que pueden ser usadas como modelo para ser ampliadas en el tablero, en papel o en cualquier otro recurso que tenga a su disposición.

### ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN	EJES TEMÁTICOS	FUNCIONES DEL LENGUAJE	COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Storytelling	Un recorrido por la plaza de mercado en búsqueda de la chirimoya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> <li>• Sabores</li> <li>• Texturas de frutas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir algunas características de las frutas.</li> <li>• Hacer preguntas en un mercado.</li> <li>• Ofrecer una fruta a alguien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico y uso vocabulario relacionado con las frutas existentes en mi región.</li> </ul>
Discover Colombia Tour	Los diferentes nombres del salpicón dependiendo de la región.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frutas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar por una palabra desconocida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describo de manera sencilla el sabor, color y textura de las frutas.</li> </ul>
It's better this way	Diferencia entre <i>Do you like..?</i> y <i>Would you like..?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preferencia vs. Ofrecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar por los gustos en cuanto a frutas.</li> <li>• Hacer ofrecimientos con "would".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hago preguntas sobre los gustos de las personas con relación a las frutas.</li> <li>• Hago un ofrecimiento.</li> </ul>
Challenge	Los niños describen el color, sabor y textura de algunas frutas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> <li>• Sabores</li> <li>• Texturas de frutas</li> <li>• A/an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el color, sabor y textura de las frutas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco el valor de productos locales como las frutas y la necesidad de hablar sobre ellas dado su valor cultural.</li> </ul>
Hoy Aprendimos	Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecio y valoro mis experiencias y entiendo que pueden ser distintas a las de los demás.</li> </ul>

## PLAN DE CLASE

CÁPSULA #2	RANGO DE EDAD: 6-8 AÑOS	SECCIÓN: STORYTELLING
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Al final de la clase los niños y niñas podrán... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir frutas existentes en su comunidad.</li> <li>• Hacer y responder preguntas básicas sobre las frutas.</li> </ul>	
<b>Materiales</b>	Cápsula #2, un dispositivo para reproducir el audio, frutas disponibles, ayudas visuales (opcionales)	
ETAPA	PROCEDIMIENTO	
<b>Antes de escuchar el programa</b>	<b>Activación del conocimiento previo y de la curiosidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponga algunas frutas tradicionales de su región en una caja o bolsa oscura. Ubique la caja frente a la clase y saque las frutas poco a poco y de manera misteriosa. Pronuncie claramente el nombre de cada fruta así: <i>This is an apple, This is a chirimoya</i>. Luego pregúnteles: <i>What's this? This is a/an...</i> Aclare que algunas frutas tienen una traducción al inglés, pero otras, son propias de nuestro país y tan exóticas que no tienen traducción.</li> <li>• Genere expectativa: "Vamos a escuchar un programa radial en el que niños y niñas como ustedes, hablan de frutas. Escuchen atentamente pues luego quiero que me cuenten algunas cosas que recuerden del programa".</li> </ul>	
<b>Durante el ejercicio de escucha</b>	<b>Exploración del contenido de la cápsula con los aprendices</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuche la sección una vez: Pida a los niños que cierren los ojos mientras escuchan e imaginan todo lo que va sucediendo. Al final pregúnteles: <i>¿Dónde sucede esta historia? Where is the story? ¿Reconocieron algunas de las frutas de nuestra caja misteriosa? Did you hear any of the fruits from the mysterious box? Which ones?</i></li> <li>• Utilice la ayuda visual 1, lea con los niños los nombres de las frutas y los sabores que allí se encuentran. Acláreles que en un momento van a escuchar de nuevo y esta vez deberán chulear las características que se mencionan para cada fruta.</li> <li>• Escuche la sección una segunda vez y luego revise las respuestas con la clase.</li> <li>• De ser necesario, escuchen la sección una última vez, deteniéndose en cada una de las frutas para facilitar la comprensión y confirmar las respuestas de los niños o hacer las correcciones necesarias.</li> </ul>	
<b>Después de escuchar el programa</b>	<b>Práctica de lo aprendido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilice la ayuda visual 2. Explique que durante el programa radial los personajes hicieron varias preguntas y respondieron también a ellas. Practiquen leyendo las preguntas y pensando en las posibles respuestas para cada una. Luego guíe a los niños a escribir respuestas a las preguntas con su propia información siguiendo el ejemplo.</li> <li>• Invítelos a practicar las preguntas y respuestas con un compañero de clase. <i>What's your favorite fruit? What color is it? What does it taste like?</i></li> </ul>	

## ACTIVIDADES EXTRA

ACTIVIDADES ORALES	ACTIVIDADES GRUPALES O POR ESTACIONES	TRABAJO AUTÓNOMO
<b>Tutifrutí (cadena de frutas):</b> modele la pregunta <i>What's your favorite fruit?</i> con un estudiante que tenga al lado y esta persona responderá con la frase: <i>My favorite fruit is...</i> , luego le hará la misma pregunta al siguiente compañero, quien dirá su fruta favorita y la de su compañero anterior de la siguiente manera ( <i>My favorite fruit is chirimoya and his favorite fruit is coconut</i> ) y así cada niño irá reportando las frutas favoritas de sus compañeros.	<b>Grupo 1: Coloring by numbers.</b> Utilice la ayuda visual 3 para que los estudiantes coloreen el dibujo siguiendo los números y descubran las frutas ocultas. Al final, deberán nombrar las frutas para reforzar el vocabulario.  <b>Grupo 2: Guessing game.</b> Organice a los estudiantes uno detrás de otro en grupos pequeños. Dibuje con su dedo una fruta en la espalda de un estudiante e indique que haga lo mismo en la espalda del siguiente estudiante hasta el último integrante del grupo, quien deberá decir la fruta que cree que dibujaron en su espalda en inglés. Pídales que roten y repita el ejercicio.	Invite a los estudiantes a escuchar el resto de la cápsula radial en casa y a completar la Guía de Aprendizaje Kids #2.

# AYUDAS VISUALES

**1. Listen and check the color and flavor of each fruit.**

Fruit	COLOR				FLAVOR			
	Orange	White	Brown	Red	Sour	Thick	Sweet	Tasty
 Golden Berry								
 Guanábana								
 Granada								

**2. Conversation. Write down answers to the questions. Practice the dialogue with a friend.**

What's your favorite fruit?

My favorite fruit is \_\_\_\_\_ .

What color is it?

It's \_\_\_\_\_ .

What does it taste like?

It's \_\_\_\_\_ .

**3. Color each number and discover the secret images.**

- 1. Blue
- 2. Green
- 3. Orange
- 4. Red
- 5. Brown

