



GUÍA PARA DOCENTES #3

Cápsula Radial #3 ECO Kids 2.0

¡El Carnavalito, una fiesta de tradición!

Apreciados Docentes, ¡Bienvenidos!

ECO Kids es un programa transmedia para niños y niñas entre los 6 y 11 años que se puede disfrutar en la radio o en Colombia Aprende en el enlace eco.colombiaaprende.edu.co. Con ECO Kids, los oyentes descubrirán las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Esta guía ha sido creada como una herramienta que permite extender y usar de forma práctica los contenidos del Programa Radial ECO Kids 2.0. La primera sección presenta la estructura general de cada cápsula radial. Mientras que la segunda, presenta un ejemplo de plan de clase que usted puede aplicar como se sugiere o adaptar según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, en la última parte brindamos ayudas visuales que pueden ser usadas como modelo para ser ampliadas en el tablero, en papel o en cualquier otro recurso que tenga a su disposición.

ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN	EJES TEMÁTICOS	FUNCIONES DEL LENGUAJE	COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Storytelling	Una aventura de música y baile en el Carnavalito.	<ul style="list-style-type: none"> Celebraciones Meses del año 	<ul style="list-style-type: none"> Describir celebraciones. Expresar gustos musicales. Describir juegos tradicionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la existencia de diferencias culturales entre personas y grupos, y entiendo su importancia en la formación de la identidad.
Discover Colombia Tour	Indy pregunta a varios oyentes cuál es su fecha de cumpleaños y cómo lo celebran.	<ul style="list-style-type: none"> Fechas 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y responder sobre celebraciones de cumpleaños. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco que diferentes grupos de personas se manifiestan a través de celebraciones y eventos culturales.
Challenge	La mesa invita a los niños a bailar diferentes géneros musicales.	<ul style="list-style-type: none"> Invitaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Invitar a alguien a bailar. Expresar gustos musicales y de baile. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar gustos musicales y de baile. Demuestro interés y hago preguntas sencillas sobre celebraciones.
Hoy Aprendimos	Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial.			<ul style="list-style-type: none"> Describo con interés y respeto tradiciones culturales propias y de otras personas.

PLAN DE CLASE

CÁPSULA #3	RANGO DE EDAD: 9-11 AÑOS	SECCIÓN: STORYTELLING Y DISCOVER COLOMBIA TOUR
Objetivo de Aprendizaje	Al final de la clase los niños y niñas podrán... <ul style="list-style-type: none"> • Decir su fecha de cumpleaños. • Hacer y responder preguntas básicas sobre celebraciones. 	
Materiales	Cápsula #3, un dispositivo para reproducir el audio, calendario, ayudas visuales (opcionales)	
ETAPA	PROCEDIMIENTO	
Antes de escuchar el programa	Activación del conocimiento previo y de la curiosidad <ul style="list-style-type: none"> • Reciba a los niños y niñas con un saludo y pregúnteles por la fecha del día. Escríbala lentamente en inglés en el tablero: <i>Today is the 25th of March or March 25th</i>. Aclare que las dos opciones son correctas y que en inglés se usa el número ordinal para las fechas y pregúnteles si en Colombia hacemos lo mismo. • Enséñeles un calendario (grande, en lo posible) y cuénteles sobre su fecha favorita, mostrándola en el calendario. Por ejemplo: <i>My favorite date is the 24th of December. It's Christmas!</i> Luego invítelos a que digan cuál es su fecha favorita. <i>What's your favorite date? My favorite date is...</i> • Genere expectativa: "Vamos a escuchar un programa en el que algunos niños nos van a hablar de fechas y celebraciones importantes. Escuchen atentamente para que luego me cuenten sobre qué trató el programa". 	
Durante el ejercicio de escucha	Exploración del contenido de la cápsula con los aprendices <ul style="list-style-type: none"> • Escuche las secciones una vez: deje que los niños disfruten de la historia, quizás se rían o quieran bailar. Al final pregunte: ¿De qué se trata el programa? • Utilice la ayuda visual 1 y explórela con los estudiantes. Léala en voz alta para practicar la pronunciación de las fechas y aclare el vocabulario desconocido. Explique que van a escuchar de nuevo y esta vez deben unir cada una de las celebraciones de la izquierda con la fecha de la derecha. • Escuche las secciones una segunda vez y luego revise las respuestas. 	
Después de escuchar el programa	Práctica de lo aprendido <ul style="list-style-type: none"> • Explique que en la clase de hoy realizarán un calendario de cumpleaños de todos los niños y niñas de la clase y para eso deben responder a la pregunta: <ul style="list-style-type: none"> » <i>When is your birthday?</i> » <i>My birthday is in November. It's on the 17th of November.</i> • Utilice la ayuda visual 2 o guíe a los estudiantes para que elaboren una tabla sencilla como la propuesta en su cuaderno. Luego permítalos entrevistar a sus compañeros para escribir sus fechas de cumpleaños. 	

ACTIVIDADES EXTRA

ACTIVIDADES ORALES	ACTIVIDADES GRUPALES O POR ESTACIONES	TRABAJO AUTÓNOMO
Invite a los niños y niñas a realizar las siguientes preguntas: <i>What's your favorite celebration?</i> <i>It's _____.</i> <i>When is it celebrated?</i> <i>It's celebrated in _____. On _____.</i> Informe el tiempo límite para preguntar a por lo menos 3 compañeros.	Grupo 1 (6-8 años): Utilice la ayuda visual 3 para que los estudiantes completen los meses del año con las letras que faltan y motívelos para que hagan un dibujo que les ayude a recordar cada mes. Grupo 2 (9-11 años): Juegue a deletrear los meses del año y dar puntos a aquellos grupos que logren escribirlos más rápido de forma correcta. Invite a aquellos estudiantes que saben deletrear muy bien a que sean los que hacen el deletreo para sus compañeros. Incluya meses y días también.	Invite a los estudiantes a escuchar el resto de la cápsula radial en casa y a completar la Guía de Aprendizaje Kids #3.

AYUDAS VISUALES

1. Celebrations. Match each celebration with the date.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. The Barranquilla Carnival 2. Maxi's birthday 3. The Flower Festival 4. The Black and White Festival 5. Ramon's birthday 6. Girl's birthday 7. Boy's birthday 8. Hombre caiman's birthday 9. Irene's birthday | <ol style="list-style-type: none"> a. On the 2nd of September b. On the 31st of December c. In January d. On the 1st of April e. On the 29th of April f. From the 1st to the 10th of August g. In January h. On the 31st of December i. In February |
|---|--|

Answers: 1i, 2c, 3f, 4g, 5h, 6a, 7d, 8b, 9e

2. Our birthdays. Ask about your classmates' birthdays and write them on the calendar.



3. Write the missing letters for each month. Then, draw something that helps you remember it.

_ A N _ _ R Y	F E B R _ _ R Y	M A R _ _	A _ R I L
M _ Y	J U _ _	J _ _ Y	A _ G _ S T
S E _ T E _ B _ R	O _ T _ B E _	N O V _ M _ E R	D _ C _ M B E R