



## GUÍA PARA DOCENTES #4

### Cápsula Radial #4 ECO Kids 2.0

#### Una tarde de Río Claro

**Apreciados  
Docentes,  
¡Bienvenidos!**

**ECO Kids** es un programa transmedia para niños y niñas entre los 6 y 11 años que se puede disfrutar en la radio o en Colombia Aprende en el enlace [eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co). Con ECO Kids, los oyentes descubrirán las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Esta guía ha sido creada como una herramienta que permite extender y usar de forma práctica los contenidos del Programa Radial ECO Kids 2.0. La primera sección presenta la estructura general de cada cápsula radial. Mientras que la segunda, presenta un ejemplo de plan de clase que usted puede aplicar como se sugiere o adaptar según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, en la última parte brindamos ayudas visuales que pueden ser usadas como modelo para ser ampliadas en el tablero, en papel o en cualquier otro recurso que tenga a su disposición.

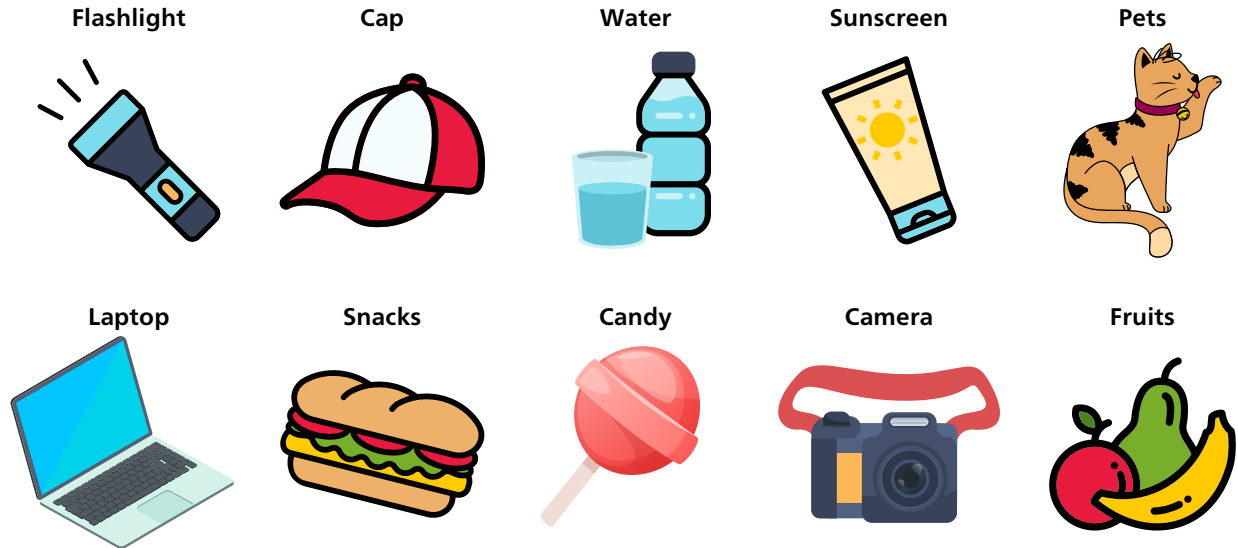
### ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN	EJES TEMÁTICOS	FUNCIONES DEL LENGUAJE	COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Breaking news	Una reportera visita un lugar maravilloso y entrevista a los turistas que allí se encuentran.	<ul style="list-style-type: none"><li>Naturaleza</li><li>Actividades al aire libre (trip, travel, journey)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describir lugares naturales.</li><li>Mencionar actividades al aire libre.</li><li>Pedir opiniones sobre lugares y experiencias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconozco los viajes como una experiencia de descubrimiento e intercambio cultural.</li><li>Menciono y explico de forma sencilla mis emociones y manifiesto interés en las emociones de los demás.</li></ul>
Storytelling	Nuestros personajes recuerdan su viaje a Río Claro.	<ul style="list-style-type: none"><li>Naturaleza</li><li>Instrucciones y elementos de viaje.</li><li>Acciones en el pasado.</li><li>Emociones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describir una experiencia de viaje.</li><li>Describir lugares naturales.</li><li>Dar instrucciones antes de un viaje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describo una experiencia de viaje y lugares naturales.</li></ul>
Discover Colombia Tour	Indy pregunta a varios oyentes sobre los lugares naturales que han visitado en Colombia.	<ul style="list-style-type: none"><li>Maravillas naturales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hacer preguntas sobre experiencias de viaje.</li><li>Recomendar la visita a un lugar de interés.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconozco y describo lugares naturales de mi región y su importancia para mi comunidad.</li><li>Describo lugares naturales y la forma en que me hacen sentir.</li></ul>
Hoy Aprendimos	Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial.			<ul style="list-style-type: none"><li>Hago preguntas y recomendaciones sobre lugares de interés.</li></ul>



## AYUDAS VISUALES

### 1. Circle the elements that they need to bring to their trip.



Answers: water, a cap, sunscreen, fruits and snacks, a flashlight, a camera.

### 2. Listen and complete the answers.

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| a) Where did they go?           | They went to _____. |
| b) What did they see?           | They saw _____.     |
| c) What activities did they do? | They _____.         |

### 3. My favorite trip. Complete the diagram about your favorite trip.

