



GUÍA PARA DOCENTES #7

Cápsula Radial #7 ECO Kids 2.0

El apagón, una noche oscura con estrellas

**Apreciados
Docentes,
¡Bienvenidos!**

ECO Kids es un programa transmedia para niños y niñas entre los 6 y 11 años que se puede disfrutar en la radio o en Colombia Aprende en el enlace eco.colombiaaprende.edu.co. Con ECO Kids, los oyentes descubrirán las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Esta guía ha sido creada como una herramienta que permite extender y usar de forma práctica los contenidos del Programa Radial ECO Kids 2.0. La primera sección presenta la estructura general de cada cápsula radial. Mientras que la segunda, presenta un ejemplo de plan de clase que usted puede aplicar como se sugiere o adaptar según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, en la última parte brindamos ayudas visuales que pueden ser usadas como modelo para ser ampliadas en el tablero, en papel o en cualquier otro recurso que tenga a su disposición.

ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN	EJES TEMÁTICOS	FUNCIONES DEL LENGUAJE	COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Storytelling	¿Qué sucede cuando se va la luz en el pueblo? Una aventura en la oscuridad.	<ul style="list-style-type: none"> El cielo nocturno Emociones 	<ul style="list-style-type: none"> Describir el cielo nocturno Identificar algunos animales nocturnos y objetos para ver en la oscuridad. 	<ul style="list-style-type: none"> Descubro y valoro la belleza del entorno natural nocturno. Expreso mis temores y entiendo los de los demás.
Breaking news	Entrevistados con diferentes acentos responden a la pregunta ¿le temen a la oscuridad?	<ul style="list-style-type: none"> Oscuridad Emociones 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer y responder preguntas sobre temores. Hablar sobre la oscuridad. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo y uso vocabulario sobre estrellas, constelaciones e instrumentos de observación de los astros.
Challenge	Los niños adivinan nombres de animales que representan diferentes constelaciones.	<ul style="list-style-type: none"> Animales 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar algunos animales en inglés. Relacionar constelaciones con lo que las representa. 	<ul style="list-style-type: none"> Describo de manera sencilla los cuerpos celestes. Hablo sobre la oscuridad y las emociones que me produce.
Today we learned	Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial			<ul style="list-style-type: none"> Relaciono constelaciones con lo que las representa.

PLAN DE CLASE

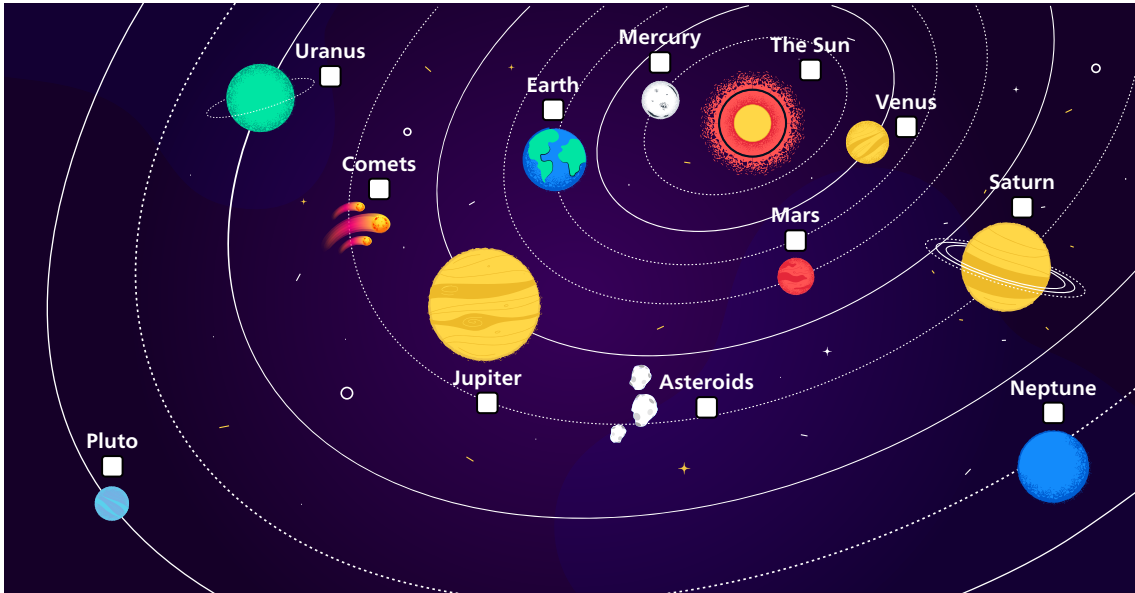
CÁPSULA #7	RANGO DE EDAD: 6-8 Y 9-11 AÑOS	SECCIÓN: STORYTELLING
Objetivo de Aprendizaje	Al final de la clase los niños y niñas podrán... <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y mencionar los planetas del sistema solar. • Nombrar su planeta favorito y algunas constelaciones. 	
Materiales	Cápsula #7, un dispositivo para reproducir el audio, ayudas visuales (opcionales)	
ETAPA	PROCEDIMIENTO	
Antes de escuchar el programa	Activación del conocimiento previo y de la curiosidad <ul style="list-style-type: none"> • Reciba a los niños y niñas pidiendo que observen el cielo por unos segundos y luego compartan lo que ven (nubes, el sol, el espacio, diferentes colores). • Pregunte en qué planeta vivimos. <i>What planet do we live on?</i> Si tiene un globo terráqueo, utilícelo para introducir las palabras <i>"Planet Earth."</i> • Luego explore con los estudiantes un afiche que tenga del Sistema Solar o pegue diferentes recortes con los planetas, el sol y la luna u otros cuerpos celestes. <ul style="list-style-type: none"> » Docente: <i>How do you say Sistema solar in English?</i> » Estudiantes: <i>We say the Solar System.</i> • Genere expectativa: "Vamos a escuchar un programa radial en el que unos niños y niñas como ustedes nos hablarán sobre el Sistema Solar. Escuchen y al final me cuentan lo que recuerdan del programa". 	
Durante el ejercicio de escucha	Exploración del contenido de la cápsula con los aprendices <ul style="list-style-type: none"> • Utilice la ayuda visual 1 y explórela con los estudiantes. Lean cada nombre en voz alta y luego pídale que escuchen la sección Storytelling y marquen los nombres de los cuerpos celestes que escuchen. Al final pregunte: <ul style="list-style-type: none"> ¿De qué se trata el programa? <i>What was the program about?</i> ¿Qué planetas escucharon? <i>What planets did they mention?</i> Motívelos a que respondan con frases completas. Por ejemplo: <i>They mentioned Saturn.</i> • Utilice la ayuda visual 2 y explique que van a escuchar de nuevo y esta vez deben emparejar las imágenes con los nombres de las constelaciones. • Escuche la sección una segunda vez y luego revise las respuestas. 	
Después de escuchar el programa	Práctica de lo aprendido <ul style="list-style-type: none"> • Utilice la ayuda visual 3. Explique que durante el programa radial los personajes mencionaron los nombres de los planetas y que ahora es nuestro turno de pensar en nuestro planeta favorito. • Invítelos a practicar la pregunta que aparece en la ayuda visual y modele la respuesta: <i>"My favorite planet is..."</i> También, asegúrese de explicar las instrucciones para que entre todos descubran el planeta preferido por todos. 	

ACTIVIDADES EXTRA

ACTIVIDADES ORALES	ACTIVIDADES GRUPALES O POR ESTACIONES	TRABAJO AUTÓNOMO
<p>The night sky: Invite a los niños y niñas a realizar la siguiente pregunta:</p> <p><i>What do you like about the night sky? I like...</i></p> <p>Informe el tiempo límite para preguntar a tantos compañeros como sea posible.</p>	<p>Grupo 1: Cada estudiante creará una sopa de letras con los nombres de los planetas y otros cuerpos celestes.</p> <p>Grupo 2: Invite a los niños y niñas a que memoricen los planetas en orden desde el sol, según su tamaño o según la inicial. Cada uno puede representar un planeta y deben organizarse según las categorías anteriores.</p>	<p>Invite a los estudiantes a escuchar el resto de la cápsula radial en casa y a completar la Guía de Aprendizaje Kids #7.</p>

AYUDAS VISUALES

1. The Solar System. Tick all the celestial bodies that you heard in the radio episode.



Answers: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune.

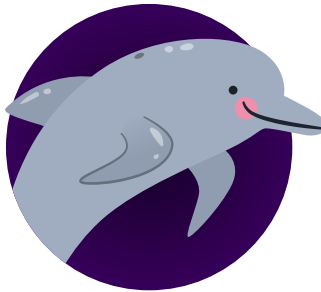
2. Match the pictures of the animals with the name of the constellation they represent.

Owl



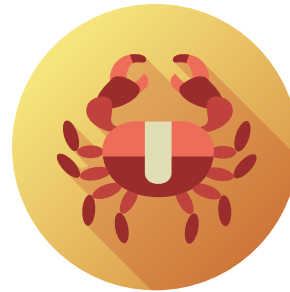
DELPHINUS

Dolphin



CANCER

Crab



WISDOM

Answers: Owl - Wisdom, Dolphin - Delphinus, Crab - Cancer

3. Students' favorite planet. Ask the question to your classmates and write their names.

Questions	Planets	Students' names
<i>What's your favorite planet?</i>		
<i>My favorite planet is...</i>		