



GUÍA PARA DOCENTES #8

Cápsula Radial #8 ECO Kids 2.0

Los diferentes, una clase de biología con Elsa

Apreciados Docentes, ¡Bienvenidos!

ECO Kids es un programa transmedia para niños y niñas entre los 6 y 11 años que se puede disfrutar en la radio o en Colombia Aprende en el enlace eco.colombiaaprende.edu.co. Con ECO Kids, los oyentes descubrirán las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Esta guía ha sido creada como una herramienta que permite extender y usar de forma práctica los contenidos del Programa Radial ECO Kids 2.0. La primera sección presenta la estructura general de cada cápsula radial. Mientras que la segunda, presenta un ejemplo de plan de clase que usted puede aplicar como se sugiere o adaptar según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, en la última parte brindamos ayudas visuales que pueden ser usadas como modelo para ser ampliadas en el tablero, en papel o en cualquier otro recurso que tenga a su disposición.

ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN	EJES TEMÁTICOS	FUNCIONES DEL LENGUAJE	COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Storytelling	Irene cuenta la historia de su encuentro con una araña.	<ul style="list-style-type: none"> Animales Tipos de animales Ecosistemas 	<ul style="list-style-type: none"> Describir características y roles de algunos animales Clasificar animales Nombrar tipos de ecosistemas 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la importancia de los animales en los diferentes ecosistemas.
The guest	Entrevista a un biólogo sobre la importancia de los insectos.	<ul style="list-style-type: none"> Insectos Protección de especies 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar sobre el rol de los insectos y cómo protegerlos 	<ul style="list-style-type: none"> Describo de manera sencilla algunos animales, su hábitat, y rol.
It's better this way	Algunos oyentes hacen preguntas sobre la manera correcta de hablar sobre algunos animales.	<ul style="list-style-type: none"> Posesiones Vocales. Preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> Deletrear Hablar sobre posesiones Preguntar sobre animales 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y uso palabras y frases sencillas para hablar sobre los animales. Reconozco acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.
Challenge	Los niños y niñas deberán identificar el animal que se está deletreando.	<ul style="list-style-type: none"> Animales Alfabeto 	<ul style="list-style-type: none"> Deletrear nombres de algunos animales 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico las principales características de la fauna a nivel global y lo relaciono con mi entorno local.
Hoy Aprendimos	Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial.			

PLAN DE CLASE

CÁPSULA #8	RANGO DE EDAD: 6-8 AÑOS	SECCIÓN: INTRO Y STORYTELLING
Objetivo de Aprendizaje	Al final de la clase los niños y niñas podrán... <ul style="list-style-type: none"> • Describir algunos animales • Diseñar y describir su propio disfraz de insecto 	
Materiales	Cápsula #8, un dispositivo para reproducir el audio, una caja y 2 objetos pequeños con texturas diferentes (peludo, suave, de goma, etc) o animales de juguete, ayudas visuales (opcionales), materiales reciclables (para trabajar en clase o en casa)	
ETAPA	PROCEDIMIENTO	
Antes de escuchar el programa	Activación del conocimiento previo y de la curiosidad <ul style="list-style-type: none"> • Reciba a los niños y niñas preguntándoles sobre los animales que ven a su alrededor y pregunte cuáles de esos son insectos y si les gustan: <i>Do you like insects?</i> Cuénteles que dentro de la caja tiene algunos insectos que encontró de camino a la institución y que está buscando niños y niñas valientes que se atrevan a identificarlos sólo con el tacto. Ponga dentro de la caja un objeto con textura peluda y pida un voluntario que quiera describirlo a sus compañeros. El voluntario quizás lo describa en español, está bien en este momento de la clase. Puede preguntarles a los niños qué insectos tienen esta textura: <i>What insects are hairy?</i> Y explorar el vocabulario que los estudiantes quizás ya conocen sobre insectos en inglés como <i>ant, butterfly, fly etc.</i> Haga el mismo ejercicio con los objetos restantes y muéstreles que no son insectos reales. Si no cuenta con estos elementos, puede describir los insectos y que los niños traten de adivinarlos según las características dadas. • Genere expectativa: "Vamos a escuchar un programa radial sobre animales especialmente sobre insectos. <i>We're going to listen to a radio show about insects. Listen: Do the kids like insects? What insects did they mention?</i>" 	
Durante el ejercicio de escucha	Exploración del contenido de la cápsula con los aprendices <ul style="list-style-type: none"> • Explore la ayuda visual 1 con los estudiantes, lea el nombre de cada animal en voz alta para aclarar su pronunciación. Luego explique que van a escuchar la primera parte de la cápsula radial (intro de mesa) y que deben enumerar los insectos o animales en el orden en el que son mencionados. • Escuche la introducción de la cápsula y luego revise las respuestas. • Utilice la ayuda visual 2 o escriba las frases en un lugar visible. Explore el vocabulario nuevo y aclárelo. Explique que esta vez van a escuchar otra sección y escribir el nombre del animal correspondiente. Escuche el Storytelling de la cápsula y revise las respuestas con la clase. 	
Después de escuchar el programa	Práctica de lo aprendido <ul style="list-style-type: none"> • Explique que ahora deberán pensar en qué animal les gustaría ser, pues van a diseñar y describir un disfraz que luego elaborarán con materiales reciclables (en casa o en la clase, de acuerdo con la disponibilidad de tiempo). Puede ser algo sencillo como antenas de hormigas. • Pídales que en una hoja o en su cuaderno describan el animal usando el vocabulario aprendido. Por ejemplo, <i>"I'm an ant. I have 6 legs, I'm brown, and I'm strong."</i> 	

ACTIVIDADES EXTRA

ACTIVIDADES ORALES	ACTIVIDADES GRUPALES O POR ESTACIONES	TRABAJO AUTÓNOMO
<p>Guess the insect: Invite a los niños y niñas a jugar en grupos de 3 o 4. Deberán dar pistas con la descripción de un insecto/animal para que los demás lo adivinen de la siguiente manera:</p> <p><i>It's a small, brown animal</i> <i>Is it a spider?</i> <i>Yes, it is. / No, it isn't</i></p> <p>Asegúrese de darles tiempo para preparar sus descripciones antes de interactuar.</p>	<p>Grupo 1: En esta estación los estudiantes deberán completar los nombres de los insectos y encontrarlos en la sopa de letras. Ayuda visual 3.</p> <p>Grupo 2: El docente debe preparar tarjetas con imágenes de insectos y otras con sus descripciones. Los estudiantes deberán emparejar los animales con su descripción. E.g. Imagen de un cricket con <i>They are green. They have 6 legs. They jump.</i> Luego de haber emparejado y revisado su correspondencia, cada estudiante debe leer la descripción o para niveles más avanzados tratar de recordar las características sin ver la información escrita.</p>	<p>Invite a los estudiantes a escuchar el resto de la cápsula radial en casa y a completar la Guía de Aprendizaje Kids #8.</p>

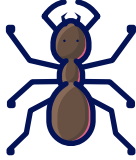
AYUDAS VISUALES

1. Listen to the first section. Number the bugs in the order you hear them.

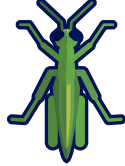
a. Butterfly



b. Ant



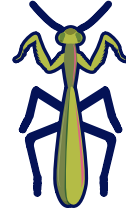
c. Cricket



d. Ladybug



e. Praying mantis



f. Bee



g. Spider

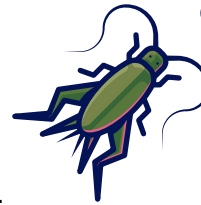


Answers: g, b, f, c, d, a, e

2. Listen to the second section and complete these statements with the corresponding animal.

- a) A _____ has eight legs and a hairy body.
- b) _____ make food that humans can eat.
- c) _____ are so strong!
- d) _____ taste with their feet.
- e) _____ 's ears are on their bellies.
- f) _____ have lived on Earth for around 300 million years.

Grasshopper

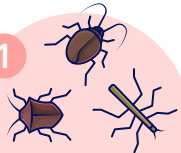


Dragonflies

Answers: a. spider, b. Bees, c. Ants, d. Butterflies, e. Grasshoppers, f. Dragonflies.

3. Complete the words and find them in the wordsearch puzzle.

1



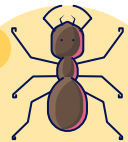
l n _ e _ _ _

2



Gr _ s s h _ p p _ r

3



_ n t

4



b _ t t _ r f l _

5



b _ _

