



## GUÍA PARA DOCENTES #9

### Cápsula Radial #9 ECO Kids 2.0

#### Los cien brazos del inmortal: una justa causa

**Apreciados Docentes, ¡Bienvenidos!**

**ECO Kids** es un programa transmedia para niños y niñas entre los 6 y 11 años que se puede disfrutar en la radio o en Colombia Aprende en el enlace [eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co). Con ECO Kids, los oyentes descubrirán las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Esta guía ha sido creada como una herramienta que permite extender y usar de forma práctica los contenidos del Programa Radial ECO Kids 2.0. La primera sección presenta la estructura general de cada cápsula radial. Mientras que la segunda, presenta un ejemplo de plan de clase que usted puede aplicar como se sugiere o adaptar según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, en la última parte brindamos ayudas visuales que pueden ser usadas como modelo para ser ampliadas en el tablero, en papel o en cualquier otro recurso que tenga a su disposición.

### ESTRUCTURA DE LA CÁPSULA

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN	EJES TEMÁTICOS	FUNCIONES DEL LENGUAJE	COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Storytelling	El descubrimiento de un problema serio: los árboles y el medio ambiente necesitan de nuestra ayuda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medio ambiente</li> <li>Sugerencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer sugerencias para encontrar una solución</li> <li>Dar y seguir instrucciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo cómo los problemas ambientales afectan a las personas y comunidades.</li> </ul>
Discover Colombia Tour	Averiguar qué otras maneras de ayudar al medio ambiente se pueden implementar con ayuda de personas de otras regiones del país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medio ambiente</li> <li>Sugerencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer sugerencias</li> <li>Sugerir cambios en los hábitos de las personas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco la importancia de ayudar a quien lo necesita desinteresadamente.</li> </ul>
Breaking news	Entrevistados de diferentes nacionalidades responden a la pregunta ¿Qué acciones tomas para ayudar al medio ambiente?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medio ambiente</li> <li>Sugerencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer sugerencias</li> <li>Describir acciones para proteger el medio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y uso expresiones para animar e inspirar a otros.</li> </ul>
Challenge	Los niños adivinan los nombres de árboles que crecen en tierra fría y en tierra caliente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emociones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombrar tipos de árboles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo y uso vocabulario relacionado con el medio ambiente y su protección.</li> </ul>
Today we learned	Resumen de lo aprendido durante la cápsula radial.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Describo acciones para proteger el medio ambiente.</li> </ul>

## PLAN DE CLASE

CÁPSULA #9	RANGO DE EDAD: 6 - 8 Y 9 - 11 AÑOS	SECCIÓN: DISCOVER COLOMBIA TOUR
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Al final de la clase los niños y niñas podrán... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender cómo separar desechos para contribuir a proteger el medio ambiente.</li> <li>• Implementar una estrategia sencilla de reciclaje en su hogar o escuela.</li> </ul>	
<b>Materiales</b>	Cápsula #9, un dispositivo para reproducir el audio, ayudas visuales (opcionales)	
ETAPA	PROCEDIMIENTO	
<b>Antes de escuchar el programa</b>	<b>Activación del conocimiento previo y de la curiosidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el tablero, los niños encuentran 4 rayas dibujadas horizontalmente para jugar ahorcado con sus compañeros y así descubrir una palabra clave relacionada con el programa radial. La palabra secreta es (tree). Dígalos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>_____ <i>Let's play hangman! Can you guess letters?</i></li> <li>_____ <i>What's the meaning of tree?</i> Árbol.</li> </ul> </li> <li>• Luego los niños reciben una copia de la sopa de letras de la ayuda visual 1 en la cual encontrarán más palabras clave del día. <i>Recycle, organic, sick, tree, reuse, reduce, paper, plastic.</i></li> <li>• Genere expectativa: "Vamos a escuchar un programa radial dirigido por unos niños y niñas como ustedes. Escuchen atentamente pues luego quiero que me cuenten lo que recuerdan del programa".</li> </ul>	
<b>Durante el ejercicio de escucha</b>	<b>Exploración del contenido de la cápsula con los aprendices</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuche la sección 1 una vez: deje que los niños disfruten de la historia, ríen, pregunten, etc. Luego pregunte: ¿De qué se trata el programa? <i>What's the radio program about?</i></li> <li>• Explique que van a escuchar de nuevo y esta vez deben escribir al menos dos cosas que personas de otros países hacen para proteger el medio ambiente. Esto puede ser en español o inglés. <i>For example: I switch off the lights. I participate in local clean-ups. I plant trees.</i></li> <li>• Escuche la sección una segunda vez y luego revise las respuestas. Haga aclaraciones sobre la pronunciación y el significado de los conceptos.</li> </ul>	
<b>Después de escuchar el programa</b>	<b>Práctica de lo aprendido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilice la ayuda visual 2 y explique a los estudiantes que esta vez van a hacer lo mismo que los amigos del programa radial, van a ponerse "manos a la obra". Van a seleccionar tres canecas de basura con las que cuente en casa o escuela y van a forrarlas usando material reciclable. Luego los estudiantes escribirán sobre cada una un nombre diferente: paper, plastic, organic. Si no se cuenta con canecas, pueden usar materiales reciclables como cajas de cartón. Esta actividad puede hacer en grupos durante la clase o con familiares en casa.</li> <li>• El docente puede mostrarles el ejemplo de la ayuda visual 2 para ilustrar qué poner en cada caneca y pedirle a los niños que piensen en otros ejemplos para cada categoría. Pueden hacer un letrero con los ejemplos.</li> </ul>	

## ACTIVIDADES EXTRA

ACTIVIDADES ORALES	ACTIVIDADES GRUPALES O POR ESTACIONES	TRABAJO AUTÓNOMO
<p><b>Garbage at home:</b> Realice una encuesta con los estudiantes para averiguar quién está reciclando en casa y quién no. Haga un pequeño formato con la pregunta:</p> <p><i>Do you separate garbage at home? Yes, I do. / No, I don't.</i></p> <p>Los estudiantes hacen las preguntas y reportan las respuestas.</p>	<p><b>Varios grupos:</b> Organice grupos de 4 o 5 estudiantes, provea materiales reciclables necesarios para que creen una campaña en la que a través de un poster le informen a la comunidad educativa sobre las formas en que podemos cuidar el medio ambiente.</p> <p>Por ejemplo: Decir NO a los pitillos, usar las hojas de papel por las dos caras, tomar duchas cortas.</p>	<p>Invite a los estudiantes a escuchar el resto de la cápsula radial en casa y a completar la Guía de Aprendizaje Kids #9.</p>

## AYUDAS VISUALES

1. Find these words in the word search puzzle: recycle, organic, sick, tree, reuse, reduce, paper, plastic.




2. With recycled materials, wrap three cans and label them (plastic, paper, organic). Then write examples of things that can go in each trash can.



EXAMPLES



EXAMPLES



EXAMPLES

